

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е.Рудин

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 02.01

Введение в профессиональную деятельность

Учебный план: № 24-02-1-39

Код, наименование
специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника Финансы

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		часы
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебного предмета	170
	Из них аудиторной нагрузки	140
	Лекции, уроки	16
	Практические занятия	40
	Консультации	6
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	
	Самостоятельная работа	108
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	
	Дифференцированный зачет	1, 2
	Контрольная работа	

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО **38.02.06 Финансы**, утверждённого приказом Минобрнауки России от **05.02.2018 N 65 (ред. от 03.07.2024)**, ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от **17.05.2012 г. N 413 (ред. от 27.12.2023)**, ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 г. № 371 (ред. от 19.03.2024)**, для реализации образовательной программы **38.02.06 Финансы**

Составитель(и): Пуртов А.А.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел
СПБГУПТД: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	8
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	11
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» входит в общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» изучается на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Изучение предмета «Введение в профессиональную деятельность» должно способствовать формированию следующих знаний и умений:

- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- использовать методы научного познания в профессиональной области;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- совершенствовать имеющийся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения.

В рамках данного учебного предмета обучающимися выполняется индивидуальный проект. Выполняемые проекты позволяют выявить интерес каждого студента по уровню успешности различных видов учебной деятельности, по отношению к процессу деятельности и её результатам. Проектирование практически помогает обучающимся осознать роль знаний в жизни и обучении. Знания перестают быть целью, а становятся средством в подлинном образовании, помогая овладевать культурными образцами мышления, формировать свои мыслительные стратегии, что позволяет каждому самостоятельно осваивать накопления культуры. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В результате изучения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные

Формулировка личностного результата	Организация достижения	Оценка достижения
ЛРгв1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Практическое занятие	Практическая работа
ЛРднв3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	Практическое занятие	Практическая работа
ЛРгв1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	Практическое занятие	Практическая работа
ЛРгв2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	Практическое занятие	Практическая работа
ЛРцнп3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Практическое занятие	Практическая работа

2) метапредметные

В результате изучения «Введения в профессиональную деятельность» на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Формулировка метапредметного результата	Организация достижения	Оценка достижения
МРблд3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Индивидуальный проект	Устные сообщения
МРблд5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Индивидуальный проект	опрос
МРбид2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Индивидуальный проект	доклад
МРбид10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	Индивидуальный проект	Практические задания
МРри1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Индивидуальный проект	Практические задания
МРсд6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	Индивидуальный проект	Практические задания
МРсо2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений	Индивидуальный проект	Практические задания

3) предметные

Формулировка предметного результата	Организация достижения	Оценка достижения
ПР 1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и	Практическое занятие	Практическая работа

профессиональному самоопределению;		
ПР 2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	Практическое занятие	Практическая работа
ПР 3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	Практическое занятие	Практическая работа
ПР 4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;	Индивидуальный проект	Устные сообщения, дифференцированный зачет
ПР 5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 6 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 7 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 8 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 9 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Введение

Общие сведения о направлении подготовки специальности «Финансы». Общая характеристика направления подготовки специалистов. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста

Тема 1. Финансы в системе экономических отношений

1. Финансы и финансовая система Российской Федерации. Понятие финансов, их сущность, функции и объективная необходимость. Понятие финансовой системы, её структура. Направления совершенствования финансовой системы РФ.

2. Основы управления финансами. Содержание управления финансами и его законодательная основа.

3. Государственные финансы. Бюджетная система России. Основы организации бюджетного процесса. Налоги, понятие и функции. Финансы хозяйствующих субъектов. Особенности финансов коммерческих организаций.

Практическое занятие «Построение финансовой модели хозяйствующего субъекта»

Практическое занятие «Раскрытие системы внутреннего финансового контроля организации»

Практическое занятие «Планирование и распределение финансов организации»

Тема 2. Сущность денег и их роль в рыночной экономике

1. Предпосылки возникновения и сущность денег. Понятие денег. Функции денег.

2. Роль денег в современной рыночной экономике, историческая роль денег.

Практическое занятие «Анализ функций и движения денег за всю историю из существования. Построение соответствующих диаграмм и схем»

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка краткого доклада по теме: «Денежные знаки государства» (на примере конкретных государств)

Тема 3. Денежное обращение и инфляция, денежные системы

1. Понятие «денежный оборот». Наличный и безналичный оборот. Налично-денежный оборот и безналичный денежный оборот в РФ. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция, ее сущность и измерение.

2. Понятие денежной системы и ее типы. Биметаллизм и его виды. Монометаллизм и его виды. Системы бумажно-кредитных денег. Характеристика денежной системы РФ. Структура денежной массы, денежные агрегаты.

Практическое занятие

Разбор расчётных заданий на уровень инфляции, ВВП и ВНП. Анализ динамики инфляции, ВВП и ВНП, начиная с 1991 года, составление таблиц и диаграмм. Разработка моделей программ денежной системы.

Индивидуальный проект:

«Мировой финансовый рынок»

«Сущность и функции денег»

«Финансовая политика»

«Я в профессии финансист»

«Финансовая система России»

«Государственный долг»

«Управление финансами»

«Денежное обращение и денежная система»

«Доходы и расходы бюджета»

«Основные направления расходования средств местных бюджетов»

«Рынок страховых услуг»

«Валютная политика»

Тема 4. Кредит, его принципы и роль в экономике

Практическое занятие «Понятие кредита, сущность кредита, принципы и функции. Формы и виды кредита»

Практическое занятие «Роль кредита в рыночной экономике, кредитование предпринимателей, проценты по кредитам»

Практическое занятие «Анализ кредитных предложений для предпринимателей от банков РФ»

Практическое занятие «Кредитование в макроэкономике. Использование кредитов государствами»

Практическое занятие «Государственные облигации как альтернативный способ финансирования государства»

Тема 5. Современная банковская система государства как центральное звено кредитной системы. Денежно-кредитная политика.

Практическое занятие «Сущность банков, их функции и принципы»

Практическое занятие «Банковская система, ее типы и элементы. Роль банковской системы в современной экономике»

Практическое занятие «Сущность и типы денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики»

Практическое занятие «Анализ денежно-кредитной политики РФ, составление схем и графиков»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Введение Общие сведения о направлении подготовки специальности «Финансы». Общая характеристика направления подготовки специалистов. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста.	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
2.	Финансы и финансовая система Российской Федерации. Понятие финансов, их сущность, функции и объективная необходимость. Понятие финансовой системы, её структура. Направления совершенствования финансовой системы РФ.	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
3.	Основы управления финансами. Содержание управления финансами и его законодательная основа.	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
4.	Государственные финансы. Бюджетная система России. Основы организации бюджетного процесса. Налоги, понятие и функции. Финансы хозяйствующих субъектов. Особенности финансов коммерческих организаций.	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
5.	Практическое занятие «Построение финансовой модели хозяйствующего субъекта»	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
6.	Практическое занятие «Раскрытие системы внутреннего финансового контроля организации»	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб,
7.	Практическое занятие «Планирование и распределение финансов организации»	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
8.	Текущий контроль (письменный опрос)	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб,

			МРС02, ПР 1 – ПР 09
9.	Предпосылки возникновения и сущность денег. Понятие денег. Функции денег.	2	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
10.	Роль денег в современной рыночной экономике, историческая роль денег.	2	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
11.	Практическое занятие «Анализ функций и движения денег за всю историю из существования. Построение соответствующих диаграмм и схем»	2	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
12.	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка краткого доклада по теме: «Денежные знаки государства» (на примере конкретных государств)	2	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
13.	Понятие «денежный оборот». Наличный и безналичный оборот. Налично-денежный оборот и безналичный денежный оборот в РФ. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция, ее сущность и измерение.	2	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
14.	Понятие денежной системы и ее типы. Биметаллизм и его виды. Монометаллизм и его виды. Системы бумажно-кредитных денег. Характеристика денежной системы РФ. Структура денежной массы, денежные агрегаты.	2	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
15.	Практическое занятие Разбор расчётных заданий на уровень инфляции, ВВП и ВНП. Анализ динамики инфляции, ВВП и ВНП, начиная с 1991 года, составление таблиц и диаграмм. Разработка моделей программ денежной системы.	2	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
16.	Текущий контроль (письменный опрос)	2	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
17.	Индивидуальный проект: «Мировой финансовый рынок» «Сущность и функции денег» «Финансовая политика» «Я в профессии финансист»	32	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09

	«Финансовая система России» «Государственный долг» «Управление финансами» «Денежное обращение и денежная система» «Доходы и расходы бюджета» «Основные направления расходования средств местных бюджетов» «Рынок страховых услуг» «Валютная политика»		
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	2	
	Всего за 1 семестр	68	
18.	<i>Практическое занятие</i> «Понятие кредита, сущность кредита, принципы и функции. Формы и виды кредита»	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
19.	<i>Практическое занятие</i> «Роль кредита в рыночной экономике, кредитование предпринимателей, проценты по кредитам»	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
20.	<i>Практическое занятие</i> «Анализ кредитных предложений для предпринимателей от банков РФ»	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
21.	<i>Практическое занятие</i> «Кредитование в макроэкономике. Использование кредитов государствами»	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
22.	<i>Практическое занятие</i> «Государственные облигации как альтернативный способ финансирования государства»	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
23.	<i>Текущий контроль (письменный опрос)</i>	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
24.	<i>Практическое занятие</i> «Сущность банков, их функции и принципы»	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
25.	<i>Практическое занятие</i> «Банковская система, ее типы и элементы. Роль банковской системы в современной экономике»	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб, МРсо2, ПР 1 – ПР 09
26.	<i>Практическое занятие</i> «Сущность и типы денежно-кредитной	2	ЛРгв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРсдб,

	политики. Методы денежно-кредитной политики»		МРС02, ПР 1 – ПР 09
27.	Практическое занятие «Анализ денежно-кредитной политики РФ, составление схем и графиков»	2	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
28.	Текущий контроль (письменный опрос)	2	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
29.	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор теоретического материала к индивидуальному проекту, работа с первоисточником изображений.	28	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
30.	Индивидуальный проект: «Мировой финансовый рынок» «Сущность и функции денег» «Финансовая политика» «Я в профессии финансист» «Финансовая система России» «Государственный долг» «Управление финансами» «Денежное обращение и денежная система» «Доходы и расходы бюджета» «Основные направления расходования средств местных бюджетов» «Рынок страховых услуг» «Валютная политика»	46	ЛРГв1, ЛРднв3, ЛРТв1, ЛРТв2, ЛРцнп3, МРблд3, МРблд5, МРбид2, МРбид10, МРри1, МРСд6, МРС02, ПР 1 – ПР 09
	Консультация	4	
	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	2	
	Всего за 2 семестр	102	
	Итого:	170	

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации»,
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016) с доступом к интернет-ресурсам
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

5.2.1. Учебная литература

а) Основная литература

1. Шестернинов Е.Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум. Электронная форма учебного пособия для СПО / Е.Е. Шестернинов. - Москва : Просвещение, 2024. - . - ISBN 978-5-09-107596-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/392657/reading> - Текст: электронный.
2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) Дополнительная учебная литература

1. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Учебно-методическая литература

- Скворцова Я. В. Индивидуальный проект. 10 (10-11) классы. Тетрадь-тренажёр. — 2-е изд., эл. / Я.В. Скворцова, П.М. Скворцов. - Москва : Интеллект-Центр, 2023. - 111 с. - ISBN 978-5-907651-12-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391209/reading> - Текст: электронный.

5.2.2. Электронные образовательные ресурсы.

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

5.3 Требования к педагогическим работникам

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.